



ACTA No. 3 de 2026			
NOMBRE DEL COMITÉ O DE LA REUNIÓN: <u>Reunión del primer día de alistamiento del segundo trimestre de 2026</u>			
CIUDAD Y FECHA: Cali, abril 15 de 2026		HORA INICIO: Jornada mañana: 8:00 Jornada tarde: 2:00 p.m	HORA FIN: Jornada mañana: 12:00 p.m Jornada tarde: 4:30 p.m
LUGAR Y/O ENLACE: Nexus Lab 2		DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO: Centro de Electricidad y Automatización Industrial – Sede Salomia	
AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR: <ol style="list-style-type: none">1. Saludo y apertura2. Revisión de resultados de aprendizaje3. Socialización de experiencia en reuniones de equipos ejecutores4. Socialización de herramientas tecnológicas5. Cierre de la jornada			
OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN: Desarrollar las actividades relacionadas con el alistamiento del segundo trimestre de 2026.			
DESARROLLO DE LA REUNIÓN			
<p>La reunión inicia a las 8:00 a.m. con un saludo a los instructores presentes. Posteriormente, se da paso al desarrollo de las actividades planteadas para el primer día de alistamiento del segundo trimestre de 2026.</p> <p>Durante la jornada de la mañana, se lleva a cabo la verificación y evaluación de los juicios evaluativos correspondientes a las diferentes fichas del primer trimestre de 2026, con el objetivo de garantizar que todos los aprendices sean debidamente evaluados. En este proceso, se revisan casos especiales de aprendices que presentaban alguna novedad.</p>			



Asimismo, se tienen en cuenta los aprendices que estuvieron a cargo de las instructoras Sandra Sánchez, Linda Valentina Isaacs y Angélica Erazo, quienes estuvieron vinculadas en el CEAI hasta el cuarto trimestre de 2025.

Se identifican algunos aprendices que aún se encontraban sin evaluación, por lo cual Juan Carlos Saavedra asume la verificación de estos casos para asegurar su correcto cierre.

Adicionalmente, se recuerda a los instructores que, una vez finalizado el proceso y descargados los reportes de juicios evaluativos, estos deben ser enviados por correo a los coordinadores académicos correspondientes a cada programa, al supervisor del contrato de cada instructor y Danna Damari Caicedo (ddcaicedo@sena.edu.co). Esta jornada se desarrolla hasta el mediodía.

En la jornada de la tarde, que inicia a las 2:00 p.m., los instructores Herling Asprilla y José Yela, comparten su experiencia en las reuniones de equipos ejecutores de las diferentes fichas. Se destaca que estas reuniones buscan fortalecer el acercamiento entre instructores de bilingüismo, técnicos y de áreas transversales. En este espacio, los instructores presentaron el componente de bilingüismo y resolvieron dudas sobre la importancia del inglés en los programas de formación y en el ámbito laboral.

A partir de esta socialización, se resaltan algunos puntos relevantes:

1. Los instructores técnicos destacan la importancia de enseñar vocabulario técnico propio de cada programa, con el fin de que los aprendices puedan comprender manuales, software y otros recursos, por lo cual se sugiere la creación de un repositorio en SharePoint para consolidar esta información. Asimismo, se considera necesario que los aprendices sepan expresar en inglés el nombre de su programa de formación.
2. De igual manera, se resalta la importancia de trabajar el inglés en contextos reales, como entrevistas, simulaciones y atención al cliente, y se enfatiza la necesidad de fomentar su uso en la formación para que los aprendices pierdan el miedo a comunicarse en este idioma.

Posteriormente, el líder de bilingüismo reafirma la importancia de seguir las guías de aprendizaje, ya que estas permiten mantener una unidad en los contenidos; no obstante, se resalta la autonomía de los instructores en la forma de desarrollar las actividades.



A continuación, se realiza la socialización de herramientas tecnológicas útiles para el desarrollo de las clases. La instructora Maggie Rafet presenta *NotebookLM* de Google, una herramienta que permite generar contenidos a partir de documentos y facilita la creación de materiales como presentaciones, videos y otros recursos didácticos. La instructora Angie Villegas comparte la herramienta *Classroom Screen*, la cual permite dinamizar la clase mediante el uso de temporizadores, ruletas, agendas y otros recursos visuales. Posteriormente, la instructora Maggie, presenta *Socrative*, una herramienta para la creación de cuestionarios interactivos, y *Napkin*, que permite transformar textos en imágenes y gráficos más atractivos.

Después de la socialización, se retoma el trabajo de revisión de juicios evaluativos en compañía de Juan Carlos Saavedra, con el fin de continuar avanzando en la consolidación de los reportes.

Finalmente, la reunión concluye a las 4:30 p.m., dando por cumplidas las actividades programadas para la jornada.

CONCLUSIONES

1. Se avanza en la actualización y cierre de los juicios evaluativos del primer trimestre de 2026.
2. Se fortalece la articulación con áreas técnicas, resaltando la importancia del inglés en contextos reales y técnicos.
3. Se promueve el uso de herramientas tecnológicas para apoyar los procesos de enseñanza.
4. Se reafirma la importancia de seguir las guías de aprendizaje con autonomía pedagógica.

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Finalizar la evaluación de todos los aprendices del primer trimestre de 2026.	17 de abril de 2026	Equipo de bilingüismo	



Verificar y resolver los casos pendientes o con novedades en juicios evaluativos. Enviar los reportes de juicios evaluativos a los coordinadores, supervisor del contrato y Danna Caicedo.				
ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES				
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.				
ANEXOS				



De acuerdo con la Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

GOR-F-085 V02

GOR-F-084 V02

